

COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA	ECONOMÍA	CURSO	4ºESO	VERSIÓN	ABRIL 2022
-------------	-----------------	--------------	--------------	----------------	-------------------

BLOQUE 1 IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. La escasez, la elección y la asignación de recursos.	Crit.EC.1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	CCL-CSC-CIEE	10			<ul style="list-style-type: none"> Definición de economía. Ideas clave: necesidad y elección. Necesidades de los seres humanos según Maslow. 	Control Ejercicios aplicación de los conceptos..
El coste de oportunidad. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos.	Crit.EC.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	CCL-CMCT-CAA	20			<ul style="list-style-type: none"> Criterios de elección en economía: coste beneficio, coste oportunidad, análisis marginal e incentivos. Macro y microeconomía. Economía normativa y positiva. 	Control Ejercicios de aplicación de los conceptos.
Los agentes económicos. La toma de decisiones. Las relaciones económicas básicas y su representación. Tipos de bienes: concepto y clasificación.	Crit.EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	CAA-CSC-CIEE	10			<ul style="list-style-type: none"> Agentes económicos: definición y objetivos. Describir los elementos y relaciones del circuito de actividad económica. Tipos de bienes. 	Control Ejercicios de aplicación de los conceptos. Trabajo de aplicación de los conceptos básicos.

BLOQUE 2 ECONOMÍA Y EMPRESA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La empresa y el empresario. Empresarios y La empresa y el empresario. Empresarios y emprendedores aragoneses. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.	Crit.EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.	CAA-CSC-CIEE	20			<ul style="list-style-type: none"> •Clasificación de las empresas según tamaño, propiedad y forma jurídica. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos.
Proceso productivo y factores productivos. La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas.	Crit.EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.	CCL-CD-CIEE	10			<ul style="list-style-type: none"> •Fases del proceso productivo. •Factores de producción: materias primas y energía, trabajo y tipos de capital. •Características de los sistemas económicos: planificado, capitalista y mixto. •Sectores de actividad económica. Interdependencia. •Ley de oferta y demanda. Factores, representación y punto de equilibrio. •Frontera de posibilidades de producción. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos.
Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.	Crit.EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	CCL-CMCT-CIEE		30		<ul style="list-style-type: none"> •Fuentes de financiación de las empresas. Tipos. Definirlos y aplicar a ejemplos. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos..
	Crit.EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	CMCT-CD-CAA		30		<ul style="list-style-type: none"> •Tipos de ingresos y de gastos. •Cálculo, representación e interpretación gráfica de los ingresos y gastos de una empresa. 	
Obligaciones fiscales de las empresas	Crit.EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales	CCL-CMCT-CSC		20		<ul style="list-style-type: none"> •Identificar y describir los impuestos que las empresas deben pagar y los que recaudan para el Estado. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos.

BLOQUE 3 ECONOMÍA PERSONAL

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto.	Crit.EC.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	CMCT-CD-CIEE		30		<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de ingresos y gastos. • Funciones de un presupuesto. 	Control. Proyecto presupuesto familiar. Ejercicios tipos de ingresos y gastos. Presupuesto en Excel.
Objetivos y prioridades.	Crit.EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social.	CAA-CSC-CIEE		10		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de los ingresos y gastos de una familia media en España. 	Control Proyecto presupuesto familiar: búsqueda de los ingresos y gastos de una familia media.
Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.	Crit.EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo	CCL-CD-CIEE		20		<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ahorro. Porcentaje de referencia. • Productos de ahorro. Riesgo, liquidez y rentabilidad de cada uno. • Concepto de endeudamiento. • Valores razonables de endeudamiento. • Componentes de una hipoteca. • Cálculo de patrimonio, liquidez y solvencia 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos.
El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.	Crit.EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipas de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	CCL-CD-CIEE		30		<ul style="list-style-type: none"> • Formas de pago. Definición y situaciones de uso de cada una. • Diferencias entre tarjetas de débito y crédito. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos.
El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.	Crit.EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	CCL-CMCT-CDCIEE		20		<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de seguro. Tipos de seguros. • Necesidad de tener seguros. • Componentes de un seguro. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos.

BLOQUE 4 ECONOMÍA INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
Los ingresos y gastos del Estado.	Crit.EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	CMCT-CD-CAA			20	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto del Estado. Ingresos y gastos. • Interpretación de los componentes de ambos conceptos. • Tipos y principales impuestos que recauda el Estado. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos. Comentario de noticias sobre economía.
La deuda pública y el déficit público.	Crit.EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	CCL-CMCT-CAA			10	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de deuda pública. • Concepto de déficit público. • Diferencia entre ambos conceptos. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos. Comentario de noticias sobre economía.
Desigualdades económicas y distribución de la renta. Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España.	Crit.EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	CCL-CAA-CSC			10	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de PIB y renta per cápita. • Componentes del PIB. • Origen de las desigualdades económicas. • Concepto de redistribución de la riqueza. Formas. 	Trabajo de investigación sobre las desigualdades entre Comunidades Autónomas..

BLOQUE 5: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN/DEFLACIÓN Y DESEMPLEO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
Tipos de interés. La inflación. La deflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo	Crit.EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	CCL-CD-CCEC			30	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el origen del dinero. • Características que debe cumplir el dinero. • Calcular el efecto generador del dinero. • Concepto y cálculo de intereses. • Factores de los que depende el interés. • Concepto de inflación/deflación. • Cálculo de la inflación/deflación. • Factores de los que dependen. • Consecuencias de la inflación/deflación 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos.
	Crit.EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.	CMCT-CD-CAA			20	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de la población según su situación laboral. • Calcular índices y tasas de empleo y desempleo (por sexo y edades). • Causas y consecuencias del desempleo. 	Control. Ejercicios de aplicación de los conceptos. Interpretación de gráficas sobre inflación y desempleo.
El desempleo y las políticas contra el desempleo	Crit.EC.5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	CCL-CD-CIEE			20	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes formas de hacer frente al desempleo: liberales y keinesianas. 	Control. Comentario de textos sobre diferentes políticas macroeconómicas.

BLOQUE 6: ECONOMÍA INTERNACIONAL

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La globalización económica. El comercio internacional. El sector exterior y la economía de Aragón. Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad	Crit.EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	CCL-CAA-CIEECCEC			20	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de la política económica de un país. • Tipos de políticas económicas a aplicar según las circunstancias económicas. • Concepto de globalización y proteccionismo. • Procesos de integración económica. Ejemplo de la UE. Ventajas y obligaciones. • Consecuencias de la globalización económica. • La economía social y circular. 	Control. Mural sobre globalización. Estudio de empresas aragonesas por sectores. Ejercicios de aplicación de los conceptos. macroeconómicas.