

**COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

<b>ÁREA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>CURSO</b>	<b>2º ESO</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>ABRIL 2022</b>
-------------	--------------------------	--------------	---------------	----------------	-------------------

**BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.	1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	CCL-CD-CAA-CSC-CEC	5			El fundamento de la dignidad de la persona.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.  Fichas de trabajo.  Cuestionarios y pruebas escritas.  Actitud y participación en los debates y explicaciones.
El fundamento de la dignidad de la persona.	2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.	CAA-CSC-CIEE	5				
	3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	CCL-CIEE-CEC	5				
El ser humano colaborador de la creación de Dios.	4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	CCL-CCD-CEC	5				
	5. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.	CCL-CMCT-CAA-CEC	5				

**BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La aceptación de la revelación: La fe.  Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	CCMCT-CCD-CAA-CCEC	2,5	2,5		Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.
	2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	CCL-CCD-CAA-CSIEE-CCEC	2,5	2,5			
	3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	CCL-CAA	5	5			
	4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	CCL-CCSC-CSIEE	2,5	2,5			

**BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
<p>Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.</p> <p>El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.</p>	1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	CCL-CCD-CAA-CCSC		5	5	<p>Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.</p> <p>Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.</p> <p>Fichas de trabajo.</p> <p>Cuestionarios y pruebas escritas.</p> <p>Actitud y participación en los debates y explicaciones.</p>	
	2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	CCL-CCSC-CSIEE-CCEC		2,5	2,5		
	3. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.	CCL-CAA-CCEC		2,5	2,5		
	4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	CCL-CAA-CCEC		2,5	2,5		

**BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.	1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	CCD-CCSC-CSIEE-CCEC			15	Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.
Las notas de la Iglesia.	2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	CCD-CCSC-CSIEE-CCEC			10		