

### TABLAS PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3º ESO GEOGRAFÍA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª	
			100	100	100	
<p><b>BLOQUE 2 ARAGÓN, ESPAÑA, EUROPA Y EL MUNDO.</b></p> <p><i>Población y Poblamiento. La población. Modelos demográficos. Movimientos migratorios. La ciudad y el proceso de urbanización. Los retos del medio rural. La organización territorial. La organización política: tipos de estados y organizaciones supranacionales. La Constitución y el Estatuto de Autonomía de Aragón. La Unión Europea: instituciones y políticas. Las actividades humanas: Áreas productoras del mundo y de España. Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según la actividad económica. Los tres sectores. La economía española y aragonesa. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Impacto medioambiental. Desarrollo sostenible. Desarrollo y subdesarrollo. Los retos del mundo globalizado.</i></p>	<p>Crit.GH.2.1. Con la ayuda de mapas temáticos, gráficos y tablas de datos es capaz de describir las características de la población española y aragonesa, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. Describir la distribución de la población europea, migraciones y políticas de población.</p>	CSC-CD-CCL	UD1 25			Control, tareas, observación
	<p>Crit.GH.2.2. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>	CSC-CCL-CIEE	UD1 20			Control, tareas, observación
	<p>Crit.GH.2.3. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, clasificándolos por áreas geográficas.</p>	CSC-CCEC	UD2 5			Control, tareas, observación
	<p>Crit.GH.2.4. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano y rural en España y Aragón.</p>	CCL-CIEE	UD2 5			Control, tareas, observación
	<p>Crit.GH.2.5. Distingue y clasifica, por su importancia jerárquica y las funciones que desempeña, las ciudades más importantes de Europa.</p>	CSC-CC-CCEC	UD2 10			Control, tareas, ABP, observación
	<p>Crit.GH.2.6. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.</p>	CCL-CSC			UD10 20	Control, tareas, observación, exposición oral

	Crit.GH.2.7. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.	CMCT-CCL			UD10 15	Tareas, observación
	Crit.GH.2.8. Conocer la organización territorial y política de Aragón y de España en el contexto de la UE y del mundo globalizado.	CSC-CAA			UD8 20	Control, tareas, observación
	Cri.GH.2.9. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos e interpretarlas con espíritu crítico.	CCL-CAA		UD3 20		Control, tareas, ABP, observación
	Cri.GH.2.10. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.	CCL-CSC			UD9 UD10 20	Tareas, observación, exposición oral
	Cri.GH.2.11. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial y en el de España, relacionando su ubicación con las diversas zonas climáticas.	CMCT-CSC-CAA		UD4 UD7 15		Control, tareas, observación
	Cri.GH.2.12. Con un mapa de localización industrial describe la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo y en España.	CSC-CAA		UD5 UD7 15		Control, tareas, observación
	Cri.GH.2.13. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno, diagnosticando la situación en Aragón	CSC-CCL		UD7 10		Tareas, observación
	Cri.GH.2.14. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.	CSC-CCL		UD6 UD7 20		Tareas, ABP, observación
	Crit.GH.2.15. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.	CSC-CAA		UD4 UD5 UD6 20		Control, tareas, observación

	<p>Cri.GH.2.16. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y las clasifica según su grado de desarrollo. Representar adecuadamente información de tipo económico y demográfico y realizar el comentario.</p>	<p>CD-CMCT</p>	<p>UD2 15</p>			<p>Control, tareas, observación</p>
	<p>Cri.GH.2.17. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.</p>	<p>CCL-CSC-CMCT</p>	<p>UD2 20</p>			<p>Control, tareas, ABP, observación</p>
	<p>Cri.GH.2.18. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.</p>	<p>CCL-CSC</p>			<p>UD9 5</p>	<p>Control, tareas, observación</p>
	<p>Cri.GH.2.19. Analizar, entre otros recursos, gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.</p>	<p>CAA-CD</p>			<p>UD9 10</p>	<p>Control, tareas, observación</p>
	<p>Cri.GH.2.20. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.</p>	<p>CSC-CIEE-CCL-CD</p>			<p>UD9 10</p>	<p>Control, tareas, observación</p>