

## LAS PREINSCRIPCIONES

Las familias interesadas en pertenecer a nuestra Comunidad educativa están participando en los *Sábados temáticos*. El próximo será el 11 de febrero, a las 11:30 horas. ¡Venid estos sábados, de 11:30 a 13 horas, y pasadnos en cualquier momento los nombres de vuestros hijos para preinscribirlos!

## NUESTROS DIFUNTOS

Falleció el día 6 de enero **D. Ignacio Rodríguez Aguilera**, a los 84 años, abuelo paterno de Verónica Rodríguez, profesora de Educación Física. Con nuestro dolor, celebraremos la eucaristía por él, el día 26 de enero a las 8:30 de la mañana.

## humor

Por la calle se encuentran dos iraquíes. Uno le dice al otro:

- ¿De dónde eres?
  - Yo soy de Bagdad.
  - Pues yo soy de mentira.
- (Responde el otro.)

## EL COLEGIO SAN VIATOR

## PARTICIPA



Made in primavera AA.AA.  
en El Veintiuno



Intercentros Voleibol.  
Equipo de 2.º E.S.O.



Pádel AltoAragón.  
Con ocho jugadores



Aula de la Naturaleza 336.  
Pico del águila

## HOJA de INFORMACIÓN de la COMUNIDAD EDUCATIVA



N.º 2176

20 de enero de 2017

## SAN VICENTE MÁRTIR EN HUESCA. 22 DE ENERO

Nuestra diócesis -con su Eucaristía- celebrará el próximo domingo, 22 de enero, la festividad de san Vicente mártir, segundo patrón de la capital altoaragonesa.

La *Asociación Ciudad Vicentina* en Huesca organiza una serie de actividades: este viernes, 20 de enero, la historiadora del arte Antonia Buisán Chaves ofrecerá una conferencia con el título '*San Vicente en las enigmáticas escenas del muladar*', que se desarrollará, a las 7 de la tarde, en el Centro Cultural de Ibercaja Villahermosa. Los días 22 y 23, dos visitas guiadas gratuitas por los lugares vicentinos de la ciudad, que comenzarán a las 11 de la mañana desde la plaza Luis López Allué.

Daciano, colérico, mandó arrojar a un muladar los restos del diácono Vicente para ser devorados por las fieras. El lugar donde fue arrojado, un muladar o estercero, se sitúa en la ciudad de Valencia.

La pasión de san Vicente no termina con su muerte. La mano de Dios aparece, bendiciendo y protegiendo, dando esperanza al cristiano, pues después de la muerte no se acaba todo. Es la esperanza de la resurrección del cristiano que vemos reflejada en esta escena del muladar, que forma parte del frontal de Liesa uno de los más narrativos del santo.

*'San Vicente en las enigmáticas escenas del muladar'*



Parte del frontal de Sta. Mª del Monte, en Liesa.

*Antonia Buisán Chaves,*  
historiadora del arte

## TRABAJO POR PROYECTOS EN INFANTIL UN APRENDIZAJE MOTIVADOR EN SAN VIATOR

En el ciclo de EDUCACIÓN INFANTIL del colegio San Viator hemos introducido **en nuestra metodología** una novedad: " el Trabajo por proyectos". En 3º desarrollamos el tema de ROMA. En 1º, el tema elegido es **LA CASA Y LA FAMILIA**. "Al llegar nos encontra-

mos con una casa muy grande donde cabemos todos, y una casa pequeñita donde solo cabe Pepa pig y su familia".

Ahora hemos empezado a descubrir cómo son las casas, los tipos, cómo se hacen, sus partes, quién vive en ellas y las tareas de una casa.

### SÁBADOS TEMÁTICOS. El próximo será el día 11 de febrero

Estupendo sábado científico el que pudimos disfrutar el día 14 de enero en el colegio. Los profesores de ciencias de la ESO habían preparado una serie de experiencias y actividades destinadas a los más pequeños. Con el nombre de "**Parece magia, pero es ciencia**" vimos sencillas reacciones químicas con cambio de colores, trucos de física y algunos experimentos con fuego. Los niños crearon pintura y dibujaron en relieve. Un marmoleado de papel se convirtió en un original marcapáginas.

¡Enhorabuena a los profesores que han preparado esta actividad tan educativa! ¡Atentos, porque el 11 de febrero llega el sábado dedicado al carnaval. Prepararemos los disfraces!

### NUEVAS METODOLOGÍAS: EL ALUMNADO DE SAN VIATOR APRENDE PRACTICANDO EL CONCEPTO DEL pH

Lejos quedan esas clases magistrales en las que el profesor lo sabía todo. La mejor forma de aprender es practicando. Así lo han hecho los alumnos de 2º de la ESO del Colegio San Viator en Huesca. Tocaba conocer *qué es el pH y cómo se determina*.

Este proyecto comprende tres sesiones. En la primera los alumnos deben investigar y buscar información en internet acerca del concepto del pH, su escala y los diferentes métodos experimentales para determinarlo.

En la segunda sesión, los alumnos obtienen una escala de pH con col lombarda. Usan como referencia el papel indicador que aplicado a una serie de sustancias les permite obtener la escala del 1 al 14. A continuación se pone col lombarda en cada sustancia y se observa el color que se obtiene. Si repetimos este experimento con



las sustancias anteriores obtenemos una escala de pH, pero con los colores de la col lombarda como indicador

Por último, en la tercera sesión utilizando únicamente este vegetal como indicador, los alumnos deben determinar cuál es el valor de pH aproximado de diferentes sustancias utilizadas en nuestra vida cotidiana. Seguro que con esta metodología el aprendizaje va a ser bueno y amplio, concluyen desde San Viator.

### TEATRO DE 5º EN EL TEYCI-BOSCO

El próximo miércoles 25 de enero, los alumnos de 5º A representarán "*El rey melón*". La obra muestra, con humor e ironía, los peligros del poder absoluto y la importancia de la cultura y del espíritu crítico.

A las 6 de la tarde, en el teatro Salesiano.

## ENTREVISTA A

# MARI MAR LACASTA

## EN SUS 25 AÑOS



### ¿Cómo resumirías estos 25 años?

Mucho trabajo intentando adaptarnos a las nuevas leyes, cursillos, muchas actividades, carnavales, excursiones... compañeros que ya están jubilados y de los que he aprendido mucho, compañeros nuevos. Muchos padres a los que tengo que agradecer su confianza y apoyo, muchos niños que han hecho de mi trabajo momentos alegres. El balance, es muy positivo. Soy muy afortunada por poder realizar un trabajo que me gusta, y que me resulta muy gratificante y en el que siempre estas aprendiendo.

### ¿Qué debe llevar siempre una maestra en su mochila de educadora?

Un poco de psicóloga, de madre, de actriz, de cantante, de inventora, de enfermera, de guía turística, de traductora, de amiga, diseñadora, ponente, escritora... muchas sonrisas, abrazos, ilusiones y un montón de paciencia.

### Y el alumno, ¿qué debería llevar?

Necesita ilusión para aprender y conocer nuevos amigos. Capacidad de escucha, de compartir.

### Siempre has estado con niños pequeños: Infantil, Primer Ciclo de Primaria ¿Qué se debería conseguir en estos primeros pasos escolares?

Lo más importante es que se adapten a la rutina del cole, que vayan alcanzando autonomía. Que vayan aprendiendo que el esfuerzo es necesario para aprender y lo gratificante de los logros que se van consiguiendo. Y muy fundamental: el aprendizaje de valores que les hará crecer como personas.

### ¿Qué es lo más grande de esta profesión de educadora?

Poder formar parte de la vida de tantos niños. Ayudarles a crecer como personas, alimentando no sólo su mente, sino también su corazón. Sus ojos expectantes y sus sonrisas todas las mañanas dirigidas a ti.

### Durante el curso tenemos varias campañas. Todas necesitan laboriosos decorados como se hacen en Navidad, Carnaval... Tú eres una de las que está al pie de ellas. ¿De dónde sacas tantas ideas?

Parten siempre de un tema que sea adecuado a la edad y a la metodología y contenidos trabajados en clase. Pensamos en que gusten a los niños, en ajustarnos al presupuesto, que la ejecución sea sencilla, y que resulte atractivo.

### Un deseo

Seguir manteniendo la ilusión para disfrutar enseñando y que todos mis alumnos vean cumplidos sus sueños.

*Mari Mar, nos alegra reunirnos para festejar tus 25 años como educadora en San Viator. ¡Muchas gracias, de parte de toda la Comunidad Educativa, por el trabajo que has desplegado!*

**¡ESTAMOS TODOS INVITADOS A ACOMPAÑAR A MARI MAR en la Eucaristía, a las 20 horas, el viernes día 20 de enero!**