

**COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**ÁREA**

**INICIACIÓN AL EMPRENDIMIENTO**

**CURSO**

**4º ESO**

**VERSIÓN**

**FEBRERO 2022**

**BLOQUE 1: AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
-Autonomía y autoconocimiento. -La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. - Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. -Itinerarios formativos y carreras profesionales. -El currículum vitae y la carta de presentación como instrumentos en el proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector.	Crit.IE.1.1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.	CIEE CSC CD	10			-Definición y tipos de emprendedores. -Características de un emprendedor. -Componentes de un análisis DAFO. -Organización sistema educativo. Familias FP -Partes y contenidos de un CV. -Preguntas en una entrevista de trabajo.	-Exposición oral sobre emprendedores. -Comentario de texto sobre emprendimiento. - Trabajo: DAFO propio. -Trabajo: Presentar un CV -Trabajo: Establecer objetivos personales. -Trabajo: Establecer su itinerario formativo. -Role playing: Guion entrevista de trabajo.
-El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. -Los derechos y deberes del trabajador. -El derecho del trabajo. -Derechos y deberes derivados de la relación laboral. -El contrato de trabajo y la negociación colectiva: el convenio colectivo.	Crit.IE.1.2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio, comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.	CIEE CAA CSC	60			-Sistemas de búsqueda de empleo. -Elementos de un contrato de trabajo. -Principales tipos de contrato. -Componentes de una nómina. -Principales derechos de un trabajador. -Deberes del trabajador y de la empresa.	-Trabajo: Ejemplos de oferta de empleo. -Trabajo: Redactar un contrato de trabajo. -Control: derechos y deberes de los trabajadores y empresarios. Concepto de negociación y convenio colectivo. -Trabajo: elaborar una nómina.
-Seguridad Social. Sistema de protección. - Empleo y Desempleo. -Protección del trabajador y beneficios sociales. - Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. Técnicas de primeros auxilios.	Crit.IE.1.3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada, así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales	CSC CD CIEE	40			-Concepto y medidas de la Seguridad Social. -Identificar los riesgos laborales. -Sistema de valoración de riesgos. -Planes y medidas de prevención de riesgos.	-Control: Definición de Seguridad Social. Necesidades. Medidas. Financiación. -Trabajo: Infografía derechos y deberes. -Trabajo: Identificar, valorar y establecer medidas ante riesgos laborales en una profesión..

## BLOQUE 2: PROYECTO DE EMPRESA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
<p>-La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea. -El entorno, el rol social de la empresa. -Elementos, funciones y estructura de la empresa. El plan de empresa. Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. .</p>	<p>Crit.IE.2.1. Crear un proyecto de empresa en el aula, describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p>	<p>CIEE CSC CAA CCEC</p>		60		<p>-Generar ideas de empresa. -Analizar y valorar las ideas generadas. -Criterios de selección de ideas. -Crear un plan de empresa. -Establecer el organigrama necesario. -Establecer ingresos y gastos.</p>	<p>-Proyecto de empresa: generar idea, plan de negocio, organigrama, contabilidad, descripción de los puestos de trabajo, presentación del proyecto.</p>
<p>-Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. -Técnicas empresariales de comunicación escrita. -Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. -Ayudas, apoyo y asesoramiento europeo, nacional y aragonés para la creación de empresas. -Aplicación de las TIC al proyecto empresarial -Proyectos empresariales innovadores en Aragón</p>	<p>Crit.IE.2.2. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.</p>	<p>CCL CD CIEE</p>		40		<p>- Concepto de factura, albarán y entrega. -Criterios de archivo y contabilidad. -Procesos necesarios para la producción. Tipos.</p>	<p>-Proyecto de empresa: Ejemplos de facturas, albaranes, pedidos y entrega. -Seleccionar los procesos necesarios para el proyecto. Redactarlos brevemente.</p>
	<p>Crit.IE.2.3. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado, aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.</p>	<p>CCEC CD CIEE</p>		20		<p>-Crear un prototipo para la idea seleccionada de acuerdo a los pasos anteriores. -Establecer técnicas de comunicación del producto. -Imagen social corporativa.</p>	<p>-Proyecto de empresa: crear prototipo, presentación a la clase, crear página web</p>

### BLOQUE 3: FINANZAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
<p>Tipos de empresa según su forma jurídica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La elección de la forma jurídica.</li> <li>-Trámites, documentos y organismos de puesta en marcha de una empresa.</li> </ul>	<p>Crit.IE.3.1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como con las exigencias de capital.</p>	<p>CD CAA CSC</p>			20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formas jurídicas de empresa.</li> <li>-Trámites para crear una empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Control: sobre los conceptos de este bloque.</li> <li>-Formulario sobre formas jurídicas.</li> </ul>
<p>Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, <i>crowdfunding</i>) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación.</li> </ul>	<p>Crit.IE.3.2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica, incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.</p>	<p>CIEE CMCT</p>			40	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de financiación.</li> <li>-Formas de financiación interna.</li> <li>-Formas de financiación externa.</li> <li>-Métodos de pago de una empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Control sobre los contenidos anteriores.</li> <li>-Exposición oral y role playing sobre formas de financiación.</li> <li>-Ejercicios sobre métodos de pago.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La planificación financiera de las empresas.</li> <li>- Estudio de viabilidad económico-financiero.</li> <li>- Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis.</li> <li>- Ratios básicos.</li> <li>- Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal.</li> </ul>	<p>Crit.IE.3.3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas, ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.</p>	<p>CMCT CSC CD</p>			30	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de presupuesto.</li> <li>-Tipos de ingresos y gastos.</li> <li>-Imputación de los diferentes tipos de gastos.</li> <li>-Concepto de activo y pasivo, patrimonio, solvencia y liquidez.</li> <li>-Análisis financiero de una empresa.</li> <li>-Tipos de impuestos que afectan a las empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Control de los conceptos de este bloque.</li> <li>-Cálculo de patrimonio, solvencia y liquidez de una empresa.</li> <li>-Resolución de casos sobre situación financiera de una empresa.</li> <li>-Infografía impuestos.</li> <li>-Comentar noticias en el periódico sobre las finanzas del estado y empresas..</li> </ul>