

**COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**ÁREA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

**4º ESO**

**2021 - 2022**

**BLOQUE 1: Ética y estética en la interacción en red**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
C1.- Entornos virtuales: Definición, interacción, hábitos de uso. Seguridad Uso correcto de nombres de usuario, datos personales. Tipos de contraseñas, contraseñas seguras.	Crit.TIC.1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	CMCT-CD-CAA-CSCCCEC	2	2	1	Trabajar con hábitos de seguridad en la red. Buenas prácticas.	Observación en el aula.
	Crit.LCL.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	CSC	2	1	2	Uso responsable de internet en el aula, trabando según las normas puestas en la asignatura.	
	Crit.TIC.1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web	CCL-CD-CAA-CSC	1	2	2	Uso adecuado de material en la red, entendiendo conceptos de propiedad intelectual.	

**BLOQUE 2: Ordenadores, sistemas operativos y redes**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
C2.- Arquitectura de ordenadores.	Crit.TIC.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	CMCT-CD	2			Conocer diferentes tipos de equipos informáticos. Resolver conflictos de hardware, lenguaje ASCII,	Prueba escrita tipo test. Observación en el aula.
	Crit.TIC.2.4 Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	CMCT-CD	2			Conocer las partes integrantes de los equipos: hardware, memorias, periféricos, dispositivos de almacenamiento informáticos, modelos, usos y características.	
C3.- Sistemas operativos: Tipos, funciones y componentes. Software libre y software propietario. Configuración y administración de distintos sistemas operativos. Organización y almacenamiento de la información en distintos sistemas operativos. Herramientas de un sistema operativo. Software y utilidades básicas de un equipo informático.	Crit.TIC.2.2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	CMCT-CD-CAA-CIEE	2			Reconocer los archivos, programas y carpetas existentes en nuestros equipos, instalar con seguridad programas o aplicaciones necesarias.	Observación en el aula. Prácticas de manejo de diferentes software.

C4.- Redes de ordenadores: Definición, tipos y topologías. Tipos de conexiones: Alámbricas e inalámbricas. Configuración de redes: Dispositivos físicos, función e interconexión de equipos informáticos.	Crit.TIC.2.3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	CD	2		Utilización del entorno Google: mail, drive, classroom, subir archivod, descargarlos, comprimir y descomprimir, compartir, etc.	
	Crit.TIC.2.5. Reconocer y analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	CMCT-CD	2		Analiza tipos de redes y adminstrarlas	Prueba escrita tipo test. Observación en el aula.

BLOQUE 3: Organización, diseño y producción de información digital.							
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
C5.- Aplicaciones informáticas de escritorio. Tipos y componentes básicos. Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información. Hojas de cálculo: cálculo y obtención de resultados textuales, numéricos y gráficos. Bases de datos: Tablas, consultas, formularios y generación de informes. Elaboración de presentaciones: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.	Crit.TIC.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	CCL-CMCT-CD	10			Saber manejar Word, excel y herramientas de presentación.	Prácticas de manejo de procesador de textos y de hojas de cálculo. Presentaciones digitales y proyectos en grupo
C6.- Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos. Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones. Interacción entre los diferentes programas del bloque.	Crit.TIC.3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	CCL-CMCT-CD-CIEECCEC	8	18		Edición de imágenes en programas en líneas. Edición de imágenes en programas que funciones por capas.  Edición audio y vídeo por separado y en conjunto.	

BLOQUE 4: Seguridad informática							
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
C7.- Definición de seguridad informática activa y pasiva. Seguridad activa: Uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad. Seguridad pasiva: Dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro. Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware. Software de protección de equipos informáticos. Antimalware. Seguridad en internet. Amenazas y consecuencias en el equipo y los datos. Seguridad de los usuarios: Adquisición de hábitos orientados a la protección de la intimidad y la seguridad personal en la interacción en entornos virtuales. Conexión de forma segura a redes wifi.	Crit.TIC.4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	CCL-CMCT-CD-CSC		5		Objetivos de seguridad en la red. Identificación de amenazas, seguridad activa, seguridad pasiva y protección en entornos virtuales.	Prueba escrita tipo test. Observación en el aula.

BLOQUE 5: Publicación y difusión de contenidos.							
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
C8.- Recursos compartidos en redes locales y virtuales: dispositivos, programas y datos. Software para compartir información, plataformas de trabajo colaborativo y en la nube.	Crit.TIC.5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	CMCT-CD			4	Comprobar la seguridad de las conexiones, servicios de voz sobre IP, servicios en línea, redes de intercambio, nombres de dominios y navegadores.	Prueba escrita tipo test. Observación en el aula.
C9.- Creación y edición de sitios web. Protocolos de publicación y estándares de accesibilidad en el diseño de sitios web y herramientas TIC de carácter social	Crit.TIC.5.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	CCL-CD-CAA-CSC-CIEE- CCEC			4	Creación de una página web.	Prácticas de creación de páginas web y proyectos en grupo de difusión segura de contenido digital

C10.- Protocolos de publicación y estándares de accesibilidad en el diseño de sitios web y herramientas TIC de carácter social	Crit.TIC.5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de sitios web y herramientas TIC de carácter social.	CD-CAA-CSC			4	Creación de una página web.	
--	--	------------	--	--	---	-----------------------------	--

BLOQUE 6: Internet, redes sociales, hiperconexión.							
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
C11.- Canales de distribución de contenidos multimedia. Publicación y accesibilidad de los contenidos.	Crit.TIC.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	CMCT-CD-CAA-CSC			8	Programación de APPs con APP inventor y su vinculación a dispositivos móviles.	Prácticas de creación Apps y proyectos en grupo de difusión segura de contenido digital
C12.- Internet: definición, protocolos de comunicación, servicios de Internet. Acceso y participación en servicios web y plataformas desde diversos dispositivos electrónicos. Redes sociales: evolución, características y tipos.	Crit.TIC.6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	CD-CAA –CSC-CCEC		5	4	Conocimientos de registro de marca, administración electrónica, encriptación de documentos, firma electrónica,	Prueba escrita tipo test. Observación en el aula. PRÁCTICAS
	Crit.TIC.6.3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	CD-CIEE			5	Publicación en diferentes canales de difusión, con seguridad.	Prácticas de creación Apps y proyectos en grupo de difusión segura de contenido digital