

COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ÁREA****RELIGIÓN CATÓLICA****CURSO****3º ESO****VERSIÓN****ABRIL 2022****BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La naturaleza humana desea el Infinito. La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.	1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.	CCL-CD-CAA-CSC-CEC	10			La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.
	2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	CAA-CSC-CIEE-CCL	15				

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La ruptura del hombre con Dios por el pecado. El relato bíblico del pecado original.	1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.	CCMCT-CCD-CAA-CCEC	7,5	7,5		La ruptura del hombre con Dios por el pecado.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.
	2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	CCL-CCD-CAA-CSIEE-CCEC	5	5			

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La persona transformada por el encuentro con Jesús.	1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.	CCL-CCD-CAA-CCSC		7,5	7,5	La persona transformada por el encuentro con Jesús.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.
	2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.	CCL-CCSC-CSIEE-CCEC		5	5		

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.	1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.	CCL-CCSC-CCEC			10	La experiencia de fe genera una cultura.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.
La experiencia de fe genera una cultura.	2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.	CCD-CCSC-CSIEE-CCEC			10		
	3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	CCD-CCSC-CSIEE-CCEC			10		